

## Autres activités du français oral

### Jeu d'équipe 1

Manuel : Séance 4.3 (p. 91)

Dara gəlê na mo ? dara cwara yara mani sumdægə

Mindi mo ? dəmas dwaɣəlê labaa 'yaŋa dəralê

Dawa dəndadə əndi mo ? 10 labaa 15

- 1). Mani nê gə al mən : Managə iche jana mani nê təba dodê səŋalê, əsə dine dodê jii jii me kal gun mən dəbnê jaw tarəwê tarəwê ja gə dodê di tarəwê.
- 2). Mani nê gə al sər : Managə ja di tuləw də alêlê nem ya digəlay 10 de, bwana gəlale dodê səŋalê. Managə dine nê kərər tadi dərəgəlê ba ba 'wagna dine di gə mani sumdægə ba ba.
- 3). Mani nê gə al subu : Metər 'wagə mani sumdægə ya «tableau» de. Mwom da, dine nê gə 'wogə «tableau» wa ha bəlê gəla di ba me wada cwara hara manday bi. Due gə wanay pi da kwandaw nê dəbə tarəw pat 'ywo pwã mən.

---

|||||

### Jeu d'équipe 2

Manuel : Séance 5.1 (p. 93)

Dara gəlê na mo ? dara cwara yara mani nê ala

Mindi mo ? dəmas dwaɣəlê labaa 'yaŋa dəralê

Dawa dəndadə əndi mo ? 10

- 1). Mani nê gə al mən : Əsənê dine di dodê mana subu labaa wodə.
- 2). Mani nê gə al sər : Ha dine di dwaɣagəlê me gəlgə mani woni ala. Due gə alna ladna da, aŋji 'ywo pwã mən daygə kwandaw nê tarəwê pat. Jangə pwã day tablowê.
- 3). Mani nê gə al subu : 'Wogə dine nê yap kalgə gə cwor ya metər de me gəlnəgə kwandagə mani woni ala.

---

### Moussa dit !

Manuel : Séance 6.1 (p. 97)

Dara gəlê na mo ? dara cwara yara mani nê ala

Mindi mo ? dəmas dwaɣəlê labaa 'yaŋa dəralê

Dawa dəndadə əndi mo ? 10

- Gəlgə mani nê alala. Dəm da waygə dwayna ladəle, metər dara waya ba «Moussa dit» do me gə alna siŋ. (ex. **Moussa dit, touchez la tête.**)
- Due gə alna mani di ladna bədê labaa alna dəban metər wayna ba «Moussa dit» bədê da, gə biêw bam wuŋjêlê.
- Alna yandə da, kalang kalang bəraa kal due mən 'ywana ba.

J'aime une chose

Manuel : Séance 6.1 (p. 97)

Dara gəlê na mo ? dara cwara yara mani sumdægə

Mindi mo ? ? dəmas dwaɾəlê labaa 'yaŋa dəralê

Dawa dəndadə əndi mo ? 10

- Metər bəɾə mo mən gənê bokabulər (vocabulaire) dəra me bigə dine ba bəɾə i mo gə ya tade. Əɾə dine di ba layna əsəragə da me ba wayna «C'est le tableau ? ». Metər wagəlê biyê gə mani di gəndəgə da.

- Metər cwogə waygə da, «Oui, c'est le tableau.» labaa «Non, ce n'est pas le tableau.».

---

Activité de dessin

Manuel : Séance 14.4 (p. 129)

Dara gəlê na mo ? dara cwara yara mani sumdægə

Mindi mo ? dəmas dwaɾəlê labaa 'yaŋa dəralê

Dawa dəndadə əndi mo ? 10

Dine dangərə mani dundərêgə managə ardwas dayê me gəl dundi də daa kwandagə dərêgəlê. Meter ur dine ba «Qu'est-ce que c'est ?». Me dwe di cwo wayəw gwale gə lade ya «C'est l'école.».

---

Une chanson pour la semaine 7

Chant :

tête, épaules, genoux, pieds, genoux, pieds

yeux, oreilles, bouche et nez

tête, épaules, genoux, pieds, genoux, pieds

---

Activités pour la semaine 8

Bonjour Lundi !

Comment va mardi ?

Très bien Mercredi.

Je viens de la part de Jeudi.

Dis à Vendredi

qu'il approche de Samedi

pour aller se promener le dimanche.

Pouvez-vous inventer une chanson pour les jours de la semaine ?

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

## Autres activités du français oral

### Jeu d'équipe 1

Manuel : Séance 4.3 (p. 91)

Dara gəlê na mo ? pour réviser les noms

Mindi mo ? au milieu ou à la fin de la semaine

Dawa dəndadə əndi mo ? 10 labaa 15

- 1). Mani nê gə al mən : Dans la cours, tracer une ligne par terre, diviser la classe en groupe de 5 et les mettre en rang derrière la ligne.
- 2). Mani nê gə al sər : A dix mètres de la ligne de l'autre côté, mettre une pierre par terre en face de chaque équipe. Désigner la première personne le tableau, la deuxième, le maître, la troisième, la porte, la quatrième, la salle de classe et le cinquième le mur.
- 3). Mani nê gə al subu : Le maître appelle un mot, ex. **tableau**. Les élèves désignés tableau doivent courir jusqu'à la pierre, la toucher et doivent retourner jusqu'au bout de leur rang. La première personne qui retourne gagne un point pour leur équipe. Continuer ainsi.

### Jeu d'équipe 2

Manuel : Séance 5.1 (p. 93)

Dara gəlê na mo ? pour réviser les actions

Mindi mo ? au milieu ou à la fin de la semaine

Dawa dəndadə əndi mo ? 10

- 1). Mani nê gə al mən : Diviser la classe en 3 ou 4 équipes.
- 2). Mani nê gə al sər : Faire le tour des enfants et donner les instructions. Si l'enfant fait la bonne mime, il gagne un point pour son équipe. Marquer les points au tableau.
- 3). Mani nê gə al subu : Inviter quelques enfants de jouer au maître et donner quelques instructions.

### Jeu d'équipe 3

Manuel : Séance 7.4 (p. 103)

Dara gəlê na mo ? pour réviser les actions et les phrases avec « il » et « elle »

Mindi mo ? au milieu ou à la fin de la semaine

Dawa dəndadə əndi mo ? 10

- 1). Mani nê gə al mən : Diviser la classe en groupes.
- 2). Mani nê gə al sər : Un enfant se lève et fait une action.
- 3). Mani nê gə al subu : Demander à une autre équipe **Qu'est-ce qu'il / elle fait ?** Si l'équipe donne une réponse tout à fait correcte, elle gagne 2 points, si c'est compréhensible mais avec de petites erreurs, elle gagne un point.
- 4). Mani nê gə al wodə : Répéter toujours la bonne réponse tous ensemble.

Moussa dit !

Manuel : Séance 6.1 (p. 97)

Dara gəlê na mo ? pour réviser les actions  
Mindi mo ? au milieu ou à la fin de la semaine  
Dawa dændadə əndi mo ? 10

- Donner des instructions, mais dire aux enfants de suivre l'instruction seulement si le maître dit **Moussa dit !** avant de donner l'instruction ex. **Moussa dit, touchez la tête.**
- Si l'enfant fait la mauvaise mime ou fait la mime quand le maître ne dit pas **Moussa dit !**, il est éliminé du jeu.
- Continuer en devenant de plus en plus rapide jusqu'à ce qu'il y ait un gagnant. Répéter.

J'aime une chose

Manuel : Séance 6.1 (p. 97)

Dara gəlê na mo ? pour réviser les noms  
Mindi mo ? au milieu ou à la fin de la semaine  
Dawa dændadə əndi mo ? 10

- Le maître choisit un mot de vocabulaire et explique aux enfants qu'il a choisi un mot et que c'est aux enfants de lever la main et de deviner en demandant, par ex. **C'est le tableau ?** Le maître peut aider en décrivant l'objet.
- Le maître répond **Oui, c'est le tableau/ Non, ce n'est pas le tableau.** . Continuer ainsi.

Activité de dessin

Manuel : Séance 14.4 (p. 129)

Dara gəlê na mo ? pour réviser les noms  
Mindi mo ? au milieu ou à la fin de la semaine  
Dawa dændadə əndi mo ? 10

Les enfants dessinent un endroit sur leurs ardoises et montrent leur image à la classe. L'enseignant pose la question **Qu'est-ce que c'est ?** et l'enfant dit la bonne phrase, par ex. **C'est l'école.**

Chant :

tête, épaules, genoux, pieds, genoux, pieds (x2)  
les yeux, oreilles, le nez et la bouche,  
tête, épaules, genoux, pieds, genoux, pieds

Pouvez-vous inventer une chanson pour les jours de la semaine ?  
Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche